

CHARLIE Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE

DE ROALD DAHL

Instrucciones:

1. Se debe contestar a las preguntas con oraciones coherentes y completas.
2. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía así como la presentación del trabajo.

1. ¿Cómo era la casa de Charlie; cuántas personas vivían en esa casa?
2. ¿Dónde trabajaba el padre de Charlie; qué hacía en su trabajo?
3. ¿Qué recibe Charlie como regalo de cumpleaños?
4. ¿Quién es y a qué se dedica Willy Wonka?
5. Cuenta la historia del príncipe indio y el señor Wonka.
6. ¿Por qué despide el señor Wonka a sus trabajadores y cierra la fábrica?
7. ¿Qué anuncia el señor Willy Wonka en el periódico?
8. Describe cómo es Augustus Gloop.
9. ¿Qué hace el padre de Veruca Salt para que su hija obtenga una de las pegatinas de oro?
10. ¿Qué ocurre cuando Charlie abre la chocolatina?
11. ¿Cómo es la niña que encontró el tercer billete dorado? ¿Y el niño que encontró el cuarto?
12. ¿Qué le da uno de los abuelos a Charlie? ¿Qué pide que haga con lo que le ha entregado? ¿Qué sucede al final?
13. ¿Qué le sucede a la fábrica donde trabaja el padre de Charlie?
14. ¿Qué encuentra Charlie una tarde enterrada entre la nieve? ¿Qué hace Charlie?
15. Charlie se compra otra chocolatina y sucede que...
16. ¿Qué sucede en la tienda tras comprobar que es cierto que Charlie ha encontrado el quinto billete dorado?
17. ¿Qué llevan escritos los billetes dorados?
18. ¿Quién acompaña a Charlie a ir a la fábrica? ¿Y al resto de niños y niñas?
19. Describe el recinto o valle del chocolate.
20. ¿Cómo son los obreros del señor Wonka?
21. ¿Qué trato hace el señor Wonka con el jefe de la tribu de los Oompa-Loompas para que éstos se vayan a trabajar a la fábrica?
22. ¿Qué le ocurre a Augustus en el río de chocolate?
23. ¿Qué hacen los Oompa-Loompas cuando se van los padres de Augustus a buscar a su hijo?

24. ¿Cómo es el barco del señor Wonka y cómo navega?
25. En la página 102 un padre atribuye un adjetivo al Señor Wonka, después el resto de padres continúan utilizando otras palabras que significan lo mismo que había dicho el primer padre. Localiza estas palabras y di cómo se llama este recurso lingüístico. Realiza lo mismo con estas palabras: bello, inteligente, divertido.
26. ¿Qué es un Caramelo Eterno? ¿Para quién está destinado este tipo de golosina?
27. ¿Cómo son los chicles que fabrica la gran máquina de chicles?
28. ¿Por qué no quiere el señor Wonka que Violet pruebe el chicle?
29. ¿Qué le ocurre a Violet mientras está masticando el chicle?
30. Según el señor Wonka, ¿cómo va a quedar Violet después de pasar por el exprimidor?
31. ¿Por qué el señor Wonka utiliza ardillas como trabajadoras en el cuarto de las nueces?
32. ¿Qué le ocurre a Veruca en el cuarto de las nueces? ¿Y a su madre y a su padre?
33. ¿Cómo es el gran ascensor de cristal? ¿En qué dirección se mueve? ¿Por qué es de cristal transparente?
34. Al llegar a la Sala del chocolate de televisión, el señor Wonka entrega a sus invitados un objeto. ¿Cuál es y para qué sirve?
35. ¿Qué ha hecho el señor Wonka con la televisión y con la chocolatina, es decir qué ha inventado?
36. ¿Por qué los Oompa-Loompas llevan trajes espaciales en la Sala del chocolate de televisión?
37. ¿A quién ordena el señor Wonka que coja la tableta de chocolate de la televisión? ¿Quién la coge finalmente y qué hace con ella?
38. ¿Qué hace Mike Tevé en la Sala de la televisión y qué le sucede?
39. ¿Qué propone el señor Wonka para que Mike Tevé vuelva a ser como era antes?
40. ¿Para qué sirve la vitamina Wonka?
41. ¿Qué significado tiene que solamente quede Charlie?
42. ¿Dónde van Charlie, su abuelo y el señor Wonka tras quedarse solos?
43. ¿Qué regalo hace el señor Wonka a los otros niños antes de marcharse a sus casas?
44. ¿Qué cambios ha experimentado cada uno de esos niños?
45. ¿Qué regalo hace el señor Wonka a Charlie? ¿Por qué?
46. ¿Dónde se dirigen con el ascensor? ¿Qué van a hacer? ¿Por dónde entran en la vieja casa del padre de Charlie?